

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021 протокол №1  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**высшего образования**  
**подготовки кадров высшей квалификации**  
**по программе ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**  
**(квалификация «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»)**

Форма обучения  
очная

Период освоения  
2 года

г. Москва

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (ординатура), укрупненная группа специальностей 31.00.00 – Клиническая медицина.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина – подготовка квалифицированного специалиста, совершенствование его личностных и профессиональных качеств, необходимых для осуществления деятельности по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в соответствии с установленными порядками оказания медицинской помощи и со стандартами медицинской помощи, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина; подготовка врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача лечебной физкультуры и спортивной медицины:

### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц занимающихся физической культурой и спортом;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября, весенний семестр – с 7 февраля.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой

(государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

## 2. Планируемые результаты обучения

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### **лечебная деятельность:**

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

### **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **3. Перечень знаний, умений и навыков врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине**

По окончании обучения врач лечебной физкультуры и спортивной медицины должен

#### **Знать:**

- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность врача лечебной физкультуры и организацию медицинской реабилитации;
- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение лечебно-физкультурной службы; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности лечебно-физкультурной службы; методы и порядок контроля ее деятельности;
- квалификационные требования к врачу-специалисту по лечебной физкультуре и спортивной медицине, его права и обязанности, принципы организации работы в лечебно-профилактических учреждениях;
- группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения наиболее распространенных заболеваний;
- принципы разработки, внедрения, реализации и эффективности оздоровительных, здоровьесберегающих технологий и средств медицинской реабилитации;
- принципы совместимости и последовательности назначения реабилитационных процедур;
- аппаратуру, применяемую в медицинской реабилитологии, и технику безопасности при работе с оборудованием;
- цели и задачи лечебной физкультуры (ЛФК);
- этапы медицинской реабилитации;
- место ЛФК в медицинской реабилитации;
- роль ЛФК в профилактике заболеваний и реабилитации больных;
- показания и противопоказания к назначению ЛФК;
- основные средства, формы и методы ЛФК, эффективность при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля;
- основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта;
- анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека;
- функциональные методы исследования в спортивной медицине;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности;
- основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках;
- основы и принципы врачебно-педагогического контроля при занятиях физкультурой и спортом;
- принципы мониторинга сердечной деятельности в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте;
- влияние анатомо-физиологических, возрастных и половых особенностей на организацию тренировочного процесса в физической культуре и спорте;

- медико-биологические характеристики различных видов спорта;
- особенности спортивного травматизма в разных видах спорта, принципы лечения и профилактики;
- профессиональные заболевания спортсменов: этиология, патогенез, лечение, профилактика;
- принципы психологического сопровождения тренировочного процесса, роль медицинского психолога в повышении спортивного результата.

**Уметь:**

- организовать распределение рабочего времени; составлять план работы, вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- организовать работу персонала отделения медицинской реабилитации и мультидисциплинарной бригады;
- взаимодействовать с другими специалистами медицинских организаций;
- проводить лечебные, профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовать проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов и всего населения по формированию здорового образа жизни, оздоровлению различных возрастных и профессиональных групп населения средствами физической культуры и спорта;
- оценивать основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека;
- осуществлять профилактику, реабилитацию при наиболее распространенных терапевтических, неврологических и хирургических заболеваниях;
- проводить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, давать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности;
- выявить нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом;
- оценить физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем;
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах, мышечную силу и тонус мышц;
- выявить малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата;
- оказывать лечебно-консультативную помощь по вопросам применения методик ЛФК с целью восстановления или компенсации утраченных функций и осуществления контроля за их проведением и эффективностью;
- разрабатывать реабилитационные программы на основе ЛФК для проведения их в ЛПУ и самостоятельно пациентами;
- осуществлять врачебно-педагогического наблюдения при занятиях физкультурой и спортом различных групп населения;
- организовать медицинское обеспечение тренировочного процесса с учетом медико-биологических характеристик различных видов спорта;
- проводить медико-восстановительных и лечебных мероприятий в период учебно-тренировочных сборов и соревновательном периоде
- проводить антидопинговые мероприятия;
- осуществлять профилактику профессиональных заболеваний спортсменов и их лечение;
- осуществлять профилактику спортивной травмы и её лечение;
- оценивать эффективность тренировочного процесса;
- руководить работой среднего медицинского персонала, участвующих в медицинском сопровождении тренировочного процесса;
- проводить углубленное медицинское обследование на различных этапах спортивной подготовки;

- обеспечить соблюдение требований санитарно-гигиенических норм в местах проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- обучать спортсменов методам самоконтроля за состоянием здоровья и функциональным состоянием;
- оказывать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях в спорте.

**Владеть следующими навыками:**

- составление плана обследования пациентов с различными заболеваниями на различных этапах медицинской реабилитации;
- распределение рабочего времени, ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- взаимодействие с другими специалистами медицинской организации;
- проведение оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов и всего населения по формированию здорового образа жизни;
- оценка уровня здоровья учащихся образовательных учреждений;
- внедрение в практику новых методик ЛФК;
- использование электронных средств связи и интернета при осуществлении своей профессиональной деятельности;
- разработка новых методик оздоровления различных профессиональных групп населения средствами физической культуры и спорта;
- разработка индивидуальных комплексов упражнений ЛФК для стационарного и амбулаторного использования при различных заболеваниях;
- проведение мероприятий по организации врачебно-педагогического обеспечения тренировочного процесса в физической культуре и спорте с учетом медико-биологических характеристик различных видов спорта.

#### **4. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, эссе, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на ординаторов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с отделом ординатуры и интернатуры.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация

проводится кафедрами и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является решение кафедры с отметкой «аттестован», «не аттестован».

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную (аттестационную) ведомость, в зачетную книжку, в информационную систему 1С «Электронный деканат».

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине» и выдается диплом специалиста. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Университет предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей. В связи с чем ежегодно с 01 июня по 15 июня среди обучающихся по программам ординатуры проводится опрос общественного мнения об удовлетворенности потребителя. По результатам опроса содержание и организация образовательного процесса корректируются.

